

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะสาธารณสุขศาสตร์ / สถาบันปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
(คลินิกอาศรมเสลา)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Programme

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine

ชื่อย่อ : พทป.บ.

B.ATM.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

149 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน

5.3 การเข้ารับการศึกษ

รับเฉพาะนักศึกษาไทย หากเป็นนักศึกษาต่างชาติจะต้องมีผลการประเมินว่าสามารถอ่าน

เขียน พูด ภาษาไทยได้

กรณีผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เข้าศึกษาเป็นปริญญาตรีที่ 2 ได้โดยการเทียบโอนรายวิชา/หรือเทียบโอนประสบการณ์อย่างน้อยต่างกันตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556

6.2 คณะกรรมการวิชาการอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 17 กันยายน 2555

6.3 สภาวิชาการอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 8/2555 วันที่ 2 ตุลาคม 2555

6.4 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 176(10/2555) วันที่ 4 พฤศจิกายน 2555

6.5 คณะกรรมการวิชาชีพ สาขการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กองการประกอบโรคศิลปะ เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ในปีการศึกษา 2558 (หลังจากเปิดหลักสูตรเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากจบการศึกษา

เป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานพยาบาลทุกระดับ เป็นอาจารย์ / นักวิชาการ / นักวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตหรือองค์กรอื่น สามารถประกอบอาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาระดับ	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวนันทิกา พรหมมี 1 1007 00993 09 3	อาจารย์	วท.ม.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์(วิจัย)	ม.ธรรมศาสตร์	ไทย	2555
			พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	ม.ธรรมศาสตร์	ไทย	2553
2	นางสาวนินนาท อินทฤทธิ์ 1 8099 00249 46 2	อาจารย์	วท.ม.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์(วิจัย)	ม.ธรรมศาสตร์	ไทย	2555
			พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	ม.ธรรมศาสตร์	ไทย	2553

10.สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะที่เกี่ยวข้อง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การแพทย์แผนปัจจุบัน แม้ว่าจะมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีเด่นก็มีผลกระทบต่อรายจ่ายด้านสุขภาพของประเทศ ทั้งนี้เพราะการแพทย์แผนปัจจุบันต้องใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีทางการแพทย์ ยา และเวชภัณฑ์ซึ่งมีราคาสูงและนำเข้าจากต่างประเทศ ทำให้ระบบสุขภาพของประเทศไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ ดังนั้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจ บนรากฐานการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นมรดกภูมิปัญญาที่มีคุณค่า มีความสำคัญต่อระบบสุขภาพวิถีไทย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาและการผลิตกำลังคนให้มีมาตรฐานและคุณภาพเพื่อรับรองการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ที่มุ่งไปสู่การเปิดตลาดการค้าเสรี การติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศจะขยายตัวกว้างยิ่งขึ้น การให้บริการทุกรูปแบบจะต้องเน้นคุณภาพมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับและสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอยู่คู่สังคมไทยอย่างต่อเนื่อง ยาวนาน แม้ปัจจุบันการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทมากที่สุดในระบบสุขภาพของประเทศ แต่การแพทย์แผนไทยก็ยังมีส่วนในการรับใช้คนไทยมาโดยตลอด ยิ่งในปัจจุบันกระแสความนิยมในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติกำลังเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ศาสตร์การแพทย์แผนไทยอันเป็นภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษสั่งสมและถ่ายทอดสืบต่อกันมาก็จะยิ่งมีบทบาทสูงขึ้นเรื่อยๆ ทั้งต่อการดูแลสุขภาพประชาชน และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทยสุขภาพวิถีไทย ซึ่งกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่าให้มีระบบบริการการแพทย์แผนไทยที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกันกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน การผลิตยาไทยและยาสมุนไพรทุกระดับมีคุณภาพและมาตรฐานมีมูลค่าและปริมาณการใช้ยาไทยและยาสมุนไพรเพิ่มขึ้นเพื่อลดการพึ่งพายาและเวชภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการดูแลส่งเสริมสุขภาพ เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

เมื่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมกำลังดำเนินไปในทิศทางดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงให้ความสำคัญกับเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาษาและการติดต่อสื่อสารและมาตรฐานของเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทย ซึ่งรวมทั้งการผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาสถาบันให้มีเข้มแข็งด้านวิชาการและเป็นผู้นำด้านการวิจัย สอดคล้องกับนโยบายของคณะสาธารณสุขศาสตร์ซึ่งเน้นการอนุรักษ์และส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาไทยให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมไทยและสังคมโลก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการดูแลสุขภาพและพึ่งพาตัวเองได้

13 .ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่สอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น มีดังนี้

- 1) เรียนที่คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 วิชา (12 หน่วยกิต) ดังแสดงในตาราง

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/ สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา/ หน่วยงาน
1	256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	คณะวิทยาศาสตร์
2	258101 ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	
3	261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics.	

2) เรียนที่คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 4 รายวิชา (14 หน่วยกิต) และคณะแพทยศาสตร์
จำนวน 1 รายวิชา (4 หน่วยกิต) ดังแสดงในตาราง

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/ สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา/ หน่วยงาน
1	401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Anatomy 412211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 4(3-3-7) Microbiology and Parasitology 413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5) Basic Physiology 411221 ชีวเคมี 4(3-3-7) Biochemistry	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
2	405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-5) Pathology	คณะแพทยศาสตร์

3) เรียนที่คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 3 รายวิชา (3 หน่วยกิต) ดังแสดงในตาราง

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/ สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา/ หน่วยงาน
3	205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) Communicative English for Specific Purposes 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) Communicative English for Academic Analysis 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) Communicative English for Research Presentation	คณะมนุษยศาสตร์

3.1) วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต เรียนที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 2 วิชา

(6 หน่วยกิต)

13.2 วิชา/รายวิชาใดในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นหลักสูตรที่อนุรักษ์และส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาไทยให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมไทยและสังคมโลก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและพึ่งพาตนเองได้

1.2 ความสำคัญ

การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยเป็นที่นิยมแพร่หลายมากขึ้น ดังนั้นการผลิตบุคลากรการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรู้พื้นฐานในการประยุกต์และพัฒนาศาสตร์การแพทย์แผนไทย และมีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติ ที่ได้มาตรฐาน จึงเป็นความต้องการที่สำคัญประการหนึ่งของประเทศ ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ระดับชาติไว้ชัดเจนว่า ต้องพัฒนาระบบบริการการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนตะวันตก

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (1) มีความรู้แห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้บริการแก่สังคมตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และภายใต้กรอบของใบอนุญาตการประกอบโรคศิลปะ
- (2) มีทักษะแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อจัดการปัญหาสุขภาพอนามัยในขอบเขตแห่งตนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรท้องถิ่นได้ ตลอดจนใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค มีการใฝ่รู้ตลอดชีวิต สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เพื่อนำผลมาแก้ปัญหาสาธารณสุข และมีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะพัฒนาและส่งเสริมงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านบริการสาธารณสุขแบบองค์รวมได้อย่างมีคุณภาพ
- (3) มีความสามารถเชิงสากลในด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (4) มีความสามารถในการระดมทรัพยากรไปใช้ในการให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสาน และสนับสนุนวิชาการให้กับชุมชน รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาสาธารณสุขได้ด้วยตนเอง
- (5) มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และมีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีทางสุขภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์ที่ศธ.กำหนด	- พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และแก้ปัญหาคือ เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และ ได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	- มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา(Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรมโครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ โดยเน้นการพูดและฟัง ภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต ต่อเนื่องกันไปจนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต ได้แก่ - 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) - 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) - 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) โดยจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 หน่วยกิตต่อเนื่องกัน 3 ภาคการศึกษา	- เอกสาร มคอ.2,3 และ 4 ที่สมบูรณ์ ก่อนการเปิดสอน - มีประมวลรายวิชาในรูปของ มคอ.3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรมีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง - นิสิตจะต้องมีการฝึกงานตามเกณฑ์ที่กำหนด - มี มคอ.3 คู่กับ มคอ. 5 ทุกรายวิชา และมี มคอ.4 คู่กับ มคอ.6 ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน - ร้อยละของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (6-9 หน่วยกิต) - ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ร้อยละของนิสิตที่สอบ Comprehensive ครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ.กำหนด

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	โดยเน้นการพูดและการฟัง - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน /ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง - จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมในการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลักความคิด ปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำแล้ว จึงสอนให้เข้าใจถึงเหตุผลโดยใช้องค์ความรู้ และทฤษฎี - มีระบบ Co-operative Education - พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้ โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ - จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา - จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุกรายวิชาและมีการจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล - ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง - พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย - จัดให้มีการวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์	
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานบริการสุขภาพ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของสถานบริการสุขภาพ	- รายงานการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานบริการสุขภาพ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตาม ผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	- พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสามัคคีสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอน การประเมินผลและจิตวิทยาการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอนวิชาเฉพาะ - สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา	- จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอน และการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน - ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน - ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอน หรือการประเมินผลหรือจิตวิทยาการสอน - ร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา
5. การเพิ่มรายวิชาและปรับปรุงรายวิชา	- เพิ่มรายวิชาที่นิสิตควรจะได้รับอย่างครบถ้วน - ปรับปรุงรายวิชาและหัวข้อของการสอน	- นิสิตได้เรียนวิชาครบสมบูรณ์ ตามสาขาวิชาที่กำหนด - นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น
6. การพัฒนาบุคลากรสายผู้สอนให้มีคุณภาพทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ	- สนับสนุนให้บุคลากรสายผู้สอนได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้แก่ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาดูงาน การฝึกอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และขอตำแหน่งทางวิชาการ	- ใบรับรองการสำเร็จการศึกษา - ใบรับรองการผ่านการศึกษาดูงานและการฝึกอบรม
7. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	- สำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน - จัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อทัศนูปกรณ์อาคาร และห้องสมุด ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- รายงานความต้องการของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน - จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับจัดสรร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

2.1.2 วัน – เวลา

วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

ภาคการศึกษาต้นตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลายตั้งแต่เดือนธันวาคม ถึง เมษายน

การลงทะเบียนเรียน

ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีความรักในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.2.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2. คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง

2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษน้อย
2. ส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น้อย(เกรดต่ำ)

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ หรือส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนมากขึ้น
2. ปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนิสิตที่มีเกรด หรือผลการเรียนต่ำ

ในรายวิชาที่เป็นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา		2556	2557	2558	2559	2560
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
	ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
	ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
	ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม		30	60	90	120	120
สำเร็จการศึกษา		-	-	-	30	30

2.7 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
งบประมาณแผ่นดิน	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
งบประมาณรายได้ ** (คิดค่าธรรมเนียมการศึกษา)	2,880,000	2,880,000	2,880,000	2,880,000	2,880,000
รวมรายรับ	3,480,000	3,480,000	3,480,000	3,480,000	3,480,000

หมายเหตุ : *งบประมาณแผ่นดิน คิดจากเงินที่ได้รับจัดสรรในปี 2554 (เฉลี่ยต่อหัวนิสิต คนละ 10,000 บาท

**งบประมาณรายได้ หัก สัดส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนดเรียบร้อยแล้ว ตามเกณฑ์จัดสรรงบประมาณปี 2555

ประมาณการรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก.ค่าจ้างชั่วคราว	134,000	134,000	134,000	134,000	134,000
ข.ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ค.ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง*	711,000	100,000	3,823,000	1,486,500	307,000
ง.หมวดเงินอุดหนุน	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000
รวมรายจ่าย	3,145,000	2,534,000	6,257,000	3,920,500	2,741,000

หมายเหตุ : *ข้อมูลจากสาขา

งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปี แต่ละหมวดเงินเป็นเพียงการประมาณการคร่าวๆเท่านั้น
ประมาณค่าใช้จ่ายจากจำนวนนิสิตปีการศึกษา ละ 30 คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 85,000 บาท

2.8 ระบบการจัดการศึกษา

- ✓ แบบชั้นเรียน
 - แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
 - แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นหลัก
 - แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
 - อื่นๆ (ระบุ).....

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวน 149 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาในแต่ละหมวด ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2548	เกณฑ์ มคอ.1 พ.ศ. 2554	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2551	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2556
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	30	30	30	30 1
2	หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	84	86	104	113
	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		40	55	51
	(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		12		12
	(2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ไม่น้อยกว่า		2		3
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก				27
	(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก				9
	2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า		46		46
	(1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า		14		14
	(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า		14		14
	(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย ไม่น้อยกว่า		14		14
	(4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า		4		4
	2.3 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า			46	10
	2.4 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า			3	6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	122	140	149

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	30	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	12	หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย			3(2-2-5)
	Thai Language Skills			
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			3(2-2-5)
	Fundamental English			
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา			3(2-2-5)
	Developmental English			
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ			3(2-2-5)
	English for Academic Purposes			
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(2-2-5)
	Information Science for Study and Research			
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม			3(2-2-5)
	Language, Society and Culture			
001223	ดุริยางควิจารณ์			3(2-2-5)
	Music Appreciation			
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
	Arts in Daily Life			
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
	Philosophy of Life for Sufficient living			
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต			3(2-2-5)
	Fundamental Laws for Quality of Life			
001233	ไทยกับประชาคมโลก			3(2-2-5)
	Thai State and the World Community			
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			3(2-2-5)
	Civilization and Local Wisdom			

001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		จำนวน 6 หน่วยกิต
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 1 หน่วยกิต
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		จำนวน	113	หน่วยกิต
กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้				
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ		จำนวน	51	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์		จำนวน	12	หน่วยกิต
256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry			4(3-3-7)
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology			4(3-3-7)
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics			4(3-3-7)
(2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ		จำนวน	3	หน่วยกิต
552311	ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข Biostatistics and Research in Public Health			3(2-2-5)
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก		จำนวน	27	หน่วยกิต
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology			4(3-2-7)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy			3(2-3-5)
405213	พยาธิวิทยา Pathology			4(3-2-7)
411221	ชีวเคมี Biochemistry			4(3-3-7)
412211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology			4(3-3-7)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology			3(2-3-5)
552121	พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์ Medical Botany			3(2-2-5)
552223	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine			2(1-2-3)

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก		จำนวน	9	หน่วยกิต
551353	การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ 1 Primary Health Care I			3(2-2-5)
552231	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine			2(1-2-3)
552333	อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine			2(1-2-3)
552334	ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine			2(1-2-3)
2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า		จำนวน	46	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย		จำนวน	14	หน่วยกิต
552251	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine I			2 (1-2-3)
552252	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine II			2 (1-2-3)
552353	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine III			2(1-2-3)
552355	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine IV			2(1-2-3)
552354	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Medicine			3(0-6-3)
552492	ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Medicine			3(0-6-3)
(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย		จำนวน	14	หน่วยกิต
552241	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I			2 (1-2-3)
552242	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II			2 (1-2-3)

552343	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	2(1-2-3)
552345	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	2(1-2-3)
552444	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	3(0-6-3)
552491	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy	3(0-6-3)

(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย		จำนวน 14	หน่วยกิต
552261	หัตถเวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I		2(1-2-3)
552262	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II		2(1-2-3)
552363	หัตถเวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III		2(1-2-3)
552365	หัตถเวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV		2(1-2-3)
552364	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage		3(0-6-3)
552493	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage		3(0-6-3)

(4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์		จำนวน 4	หน่วยกิต
552471	การผดุงครรภ์ Midwifery		2(1-2-3)
552494	ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ Practical Experience in Midwifery		2(0-4-2)

2.3 กลุ่มวิชาบังคับ		จำนวน	10	หน่วยกิต
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes			1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis			1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation			1(0-2-1)
552111	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to practice in Applied Thai Traditional Medicine			1(0-2-1)
552497	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I			3 หน่วยกิต
552498	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II			3 หน่วยกิต

2.4. วิชาเลือก		จำนวน	6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
552181	ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์ Ancient Languages in Thai Traditional Scriptures			3(3-0-6)
552182	วิถีไทยวิถีสุขภาพ Thai Traditional Ways of Living and Health			3(3-0-6)
552383	เศรษฐกิจศาสตร์ความพอเพียง Self-sufficient Economy			3(2-2-5)
552385	อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Health Foods and Products			3(2-2-5)
552387	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care			3(2-2-5)
552489	บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine			3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน	6	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร			

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน*	3(2-2-5)
	Fundamental English	
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า**	3(2-2-5)
	Information Science for Study and Research	
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน**	3(2-2-5)
	Arts in Daily Life	
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น	4(3-3-7)
	Introductory Physics	
256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	4(3-3-7)
	General and Organic Chemistry	
552111	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-2-1)
	Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	
รวม		18 หน่วยกิต

*	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา	3 หน่วยกิต
**	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
***	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
****	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย*	3(2-2-5)
	Thai Language Skills	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา*	3(2-2-5)
	Developmental English	
001278	ชีวิตและสุขภาพ****	3(2-2-5)
	Life and Health	
001237	ทักษะชีวิต***	3(2-2-5)
	Life Skills	
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Sports and Exercises (Non-credit)	
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น	4(3-3-7)
	Introductory Biology	
552121	พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์	3(2-2-5)
	Medical Botany	
รวม		19 หน่วยกิต

*	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา	3 หน่วยกิต
**	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
***	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
****	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ*	3(2-2-5)
	English for Academic Purposes	
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต***	3(2-2-5)
	Living Management	
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-5)
	Basic Anatomy	
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน	3(2-3-5)
	Basic Physiology	
552241	เภสัชกรรมไทย 1	2(1-2-3)
	Thai Traditional Pharmacy I	
552251	เวชกรรมไทย 1	2(1-2-3)
	Thai Traditional Medicine I	
552261	หัตถเวชกรรมไทย 1	2(1-2-3)
	Thai Traditional Therapeutic Massage I	
552223	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(1-2-3)
	Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine	
รวม		20 หน่วยกิต

*	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา	3 หน่วยกิต
**	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
***	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
****	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001275	อาหารและวิถีชีวิต**** Food and Life Style	3(2-2-5)
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
411221	ชีวเคมี Biochemistry	4(3-3-7)
552231	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
552242	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2(1-2-3)
552252	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2(1-2-3)
552262	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2(1-2-3)

รวม 20 หน่วยกิต

*	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา	3 หน่วยกิต
**	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
***	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
****	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
552311	ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข Biostatistics and Research in Public Health	3(2-2-5)
552334	ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
552345	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	2(1-2-3)
552355	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	2(1-2-3)
552365	หัตถเวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	2(1-2-3)
Xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

552354	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Medicine	3(0-6-3)
552364	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-6-3)
552444	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	3(0-6-3)
552471	การผดุงครรภ์ Midwifery	2(1-2-3)
552489	บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
552497	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3 หน่วยกิต
Xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

552491	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy II	3(0-6-3)
552492	ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Medicine	3(0-6-3)
552493	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-6-3)
552494	ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ Practical Experience in Midwifery	2(0-4-2)
552498	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	3 หน่วยกิต
รวม		14 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะ การอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ The development of language skills in listening, reading, speaking and written communication skills with an emphasis on reading and writing is important	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารใน บริบทต่าง ๆ Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้า เชิงวิชาการ Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching	3(2-2-5)

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้

The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information and communication technology application, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคม และวัฒนธรรม โดยพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นในภาษา โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษา ตลอดจนการแปรเปลี่ยนของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลก

A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between language usage ,social structure, and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors of Thailand ,ASEAN community, and the world

001223

ดุริยางควิจารณ์

3(2-2-5)

Music Appreciation

ศึกษาและเข้าใจดนตรีในกระบวนการรับรู้เสียง อารมณ์ ความหมายทางดนตรีศึกษา เครื่องดนตรีและทฤษฎีดนตรี ศึกษาลักษณะดนตรีไทยประจำชาติ และดนตรีตะวันตกในด้านเครื่องวง เพลงอัตลักษณ์และสุนทรียะ ศึกษาอัตลักษณ์ของดนตรีพื้นบ้านไทย ดนตรีอาเซียน และดนตรีร่วมสมัยในสังคมไทย สุนทรียภาพทางดนตรีในชีวิตประจำวัน ทั้งในตนเอง และบริบททางสังคมวัฒนธรรม วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ปรากฏการณ์ดนตรีในสังคมไทย

Study music comprehension in terms of perception, mood, meaning in music, organology, and foundation of music theory. To study Thai traditional music and western classical music comprising of musical instrument, ensemble, composition, style and aesthetics. To study musical style of Thai folk music, Asian music, and contemporary music in Thai society. Music aesthetic in daily life and social-cultural context. To analyst and criticize musical phenomena in Thai society

001224

ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์, ประยุกต์ศิลป์, ทัศนศิลป์, โสตศิลป์, โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

- 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Philosophy of Life for Sufficient living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people
- 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**
Fundamental Laws for Quality of Life
 ศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่นสิทธิขั้นพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิ่งแวดล้อม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 Studying the laws concerning the quality of student life such as basic rights human rights , environmental law, the laws relating to traditional knowledge and laws pertaining to the developments towards the 21st Century
- 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)**
Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต
 Relations between Thailand and the world community under changes during various times stating from the pre-modern age up to the present and roles of Thailand in the world forum including future trends
- 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)**
Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม**3(2-2-5)****Politics, Economy and Society**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relations among politics, economy, and society. International political development, politics and adjustment of developed countries the global economics system, impacts of globalization on economy and relations between the world system and Thailand

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต**3(2-2-5)****Living Management**

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคมการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิด การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม

Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society

001237 ทักษะชีวิต**3(2-2-5)****Life Skills**

การรู้จักเข้าใจตนเองและความแตกต่างระหว่างบุคคลการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่นๆของบุคคลสู่ความเป็นพลเมืองโลก

Knowing and understanding oneself and individual differences. Development of personality both mental and physical characteristics. Practice in team working skills focusing on leader and follower roles Development of public consciousness and other desirable personal characteristics to world citizens

001238 การรู้เท่าทันสื่อ

3(2-2-5)

Media Literacy

ความรู้องค์ประกอบพื้นฐานที่จำเป็นในการเข้าถึงเข้าใจตีความวิเคราะห์ลงข้อสรุปที่เหมาะสมเพื่อการรู้เท่าทันสิ่งเร้าที่ผ่านมาทางสื่อทุกประเภทในปัจจุบันเพื่อจะเป็นบัณฑิตผู้บริโภคสื่ออย่างชาญฉลาด อันจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อการประพฤติของตนเองในสังคมให้พ้นจากการตกเป็นเหยื่อและป้องกันปัญหาของสังคมอีกส่วนหนึ่งด้วย

Knowledge, basic attributes necessary to access, understand, interpret, analyze leading to appropriate conclusions, so as to come up to par with stimuli coming through various contemporary media. The aim is focused on nurturing wise media consumers in graduates, responsible for one's own behaviors in society, not victimized and carry out preventive measures for the society being as a whole as well.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Man and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลกระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนากับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน**3(2-2-5)****Introduction to Computer Information Science**

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Mathematics and Statistics in Everyday life**

การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงิน การธนาคาร การตัดสินใจทางธุรกิจและการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น

The application of Mathematics and Statistics for everyday life including banking and finance, business decision and statistics for data collection and basic decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Drugs and Chemicals in Daily Life**

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety

001275

อาหารและวิถีชีวิต

3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสืบสาน

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization

001276

พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว

3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อมสถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issues.

001277 พฤติกรรมมนุษย์

3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

001278 ชีวิตและสุขภาพ

3(2-2-5)

Life and Health

ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด

Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Science in Everyday Life**

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย**1(0-2-1)****Sports and Exercises**

ศึกษาการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Study the sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.

154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น**4(3-2-7)****Basic Pharmacology**

บทนำเข้าสู่บทบาทของวิชาชีพในการใช้ยารักษาโรค การจัดแบ่งประเภทยาตามกฎหมาย ความหมายและลักษณะของยา มาตรฐานวัดยา รูปแบบยาเตรียม วิธีทางให้ยา เภสัชจลนพลศาสตร์ของยา กลไกการออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ อาการอันไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ และปฏิกิริยาระหว่างกันของยากลุ่มต่างๆ

Introduction to pharmacology. medicinal acts. pharmacokinetics and pharmacodynamics. drug used in treatments of disorder and disease. dose calculation and dosage form. drug administrations, mechanisms of action, contraindication, precautions, adverse reactions, and drug interactions.

- 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)**
Communicative English for Specific Purposes
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อ
 วัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ
 Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.
- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)**
Communicative English for Academic Analysis
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความ
 คิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน
 Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.
- 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)**
Communicative English for Research Presentation
 ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็น
 ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.
- 256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ 4(3-3-7)**
General and organic Chemistry
 ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลนศาสตร์เคมี การ
 เรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้แก่ อัลเคน อันซีน อัลไคน์ สารอะโรมาติก
 ออร์แกนโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิก และสารชีวโมเลกุล
 Chemical Stoichiometry, Atomic Structure, Chemical Bonding, Thermodynamic, Kinetic, Nomenclature, Preparation and Reactions of Organic Compounds such as Alkane, Alkene, Alkyne, Aromatic Compounds, Organohalogen, Alcohol, Phenol, Ether, Aldehyde, Ketone, Amine, Carboxylic acids and their derivatives, and Biomolecules

- 258101 ชีววิทยาเบื้องต้น 4(3-3-7)**
Introductory Biology
 โครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ กระบวนการทำงานของสิ่งมีชีวิต
 วิวัฒนาการความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
 Structure and function of cells and organelle genetics process in living
 organisms evolution biodiversity interactions between organisms and environment
- 261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น 4(3-3-7)**
Introductory Physics
 คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กฎการเคลื่อนที่และแรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและ
 การชน การเคลื่อนที่แบบหมุนและแบบกลิ้ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ปรัชญาการค้นคว้า ทฤษฎี
 ไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์ยุคใหม่
 Mathematics for physics, law of motion and gravitational force, work and
 energy, momentum and collisions, rotation and rolling, motion, properties of matter,
 mechanic of fluids, wave phenomena thermodynamics, electricity and magnetism, basic
 electric circuits, modern physics.
- 401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5)**
Basic Anatomy
 ศึกษาทฤษฎีกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาระบบพื้นฐาน
 ของระบบต่าง ๆ ได้แก่ระบบห่อหุ้มร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท
 ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดิน
 ปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก
 Study of fundamental of human gross anatomy, histology and embryology
 and development of various systems including integumentary, skeletal, muscular, endocrine,
 sensory and special senses organs

405213

พยาธิวิทยา

4(3-2-7)

General Pathology

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่างๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้นๆ อันเป็นการแสดงอาการโรค

Student the general pathology of cell injury, inflammation, repair, healing, infection and neoplasia, for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation

411221

ชีวเคมี

4(3-3-7)

Biochemistry

เคมีของสารชีวโมเลกุลต่างๆ อันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ฮอร์โมนและสารอาหาร การจัดโครงสร้างของจีโนมและกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการทางอนุชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ชีวพลังงานศาสตร์ กระบวนการเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลต่างๆ เทคนิคทางอนุชีววิทยาและชีวสารสนเทศ หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง การทดสอบคาร์โบไฮเดรต การทดสอบไขมัน การทดสอบกรดอะมิโน การทดสอบโปรตีน และการทดสอบนิวคลีโอไทด์ จลนศาสตร์ของเอนไซม์ เทคนิคทางด้านดีเอ็นเอและอนุชีววิทยา รวมทั้งกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

Chemistry of carbohydrate, lipid, amino acid, protein, and nucleic acid. Enzymes kinetics and catalytic reactions catalyzed by enzymes and coenzymes. Hormone and nutrition. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology and advanced techniques. Bioenergetics, metabolism of carbohydrate, lipid, amino acid, protein, and nucleotide. Molecular techniques and bioinformatics. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, carbohydrate test, lipid test, amino acid test, enzyme kinetics, and DNA and molecular biology techniques including case study related to health science or science and technology

412211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา**4(3-3-7)****Microbiology and Parasitology**

ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ

Species, morphology, characteristics, properties and physiology of microorganisms and parasites that affect human health. Pathogenicity, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites. Infection and host defense mechanisms

413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน**3(2-3-5)****Basic Physiology**

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

Human body functions and mechanisms of how various body systems work. This involves cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation. Study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism.

551353 การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ 1**3(2-2-5)****Primary Health Care I**

โรคและกลุ่มอาการ อาการและอาการแสดง การซักประวัติ การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น โดยการจับชีพจร การนับการหายใจ การวัดอุณหภูมิและความดันโลหิต การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ การวางแผนการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ฝึกปฏิบัติการประเมินสภาพผู้ป่วย การรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ และฝึกการให้สุขศึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม

Diseases and symptoms group, symptoms, historical assessment, patient assessment by checking pulse, counting breath, checking temperature and blood pressure, laboratory examination, primary medical care in primary health care unit, holistic care planning, practice of patient assessment, and primary medical care following the discipline of Ministry of Public Health under health professionals' control and practice of health education on individuals and group

552111 บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์**1(0-2-1)****Introduction to Applied Thai Traditional Medicine**

ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยวิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

History of Thai traditional medicine, including Professor Doctor Ouay Ketusinh's philosophy for the development of Thai traditional medicine. Evolution of Thai traditional massage and the use of herbal medicine. Characteristics of clinical practice in applied Thai traditional medicine. Health promotion with Thai traditional medicine. Preparations for the study of applied Thai traditional medicine

552121 พฤษศาสตร์ทางการแพทย์**3(2-2-5)****Medical Botany**

จำแนกพืชพันธุ์ลักษณะประจำพันธุ์ ถิ่นที่อยู่ นิยามศัพท์ต่าง ๆ รวมทั้งชื่อพฤษศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อพื้นบ้าน สารประกอบสำคัญ ประโยชน์ในการใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นสีแต่งอาหารและสีย้อม ปฏิบัติการสำรวจด้านพฤษศาสตร์ในท้องถิ่นและต่างถิ่น การเก็บตัวอย่างด้านพฤษศาสตร์ การถนอมพืชสมุนไพร ศึกษาความเป็นพิษของพืช และสารปราบศัตรูพืช รู้จักอนุรักษ์พืชสมุนไพร

Indigenous flora of Thailand from different regions, including taxonomy, botany and medicine, nutritional benefits, natural fabric dyes and natural food colorings, and practical experiences in botanical survey and sampling, herb preservation, toxicity of plants and pesticides, and sustainable use of medicinal plants

552181 ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์**3(3-0-6)****Ancient Languages in Thai Traditional Scriptures**

ภาษาโบราณที่ใช้จัดบันทึกคัมภีร์แพทย์แผนไทย ทั้งตัวอักษร ความหมาย ไวยากรณ์และการเขียน ประโยชน์ที่ใช้ ประวัติและที่มาของภาษา อาทิเช่น ภาษาบาลี สันสกฤต ภาษาขอม ภาษาไทยโบราณในยุคต่างๆ ภาควิชาต่างๆ

Ancient and local languages found in Thai Traditional Scriptures such as Bali, Sanskrit, Khmer, and Ancient Thai. The study of history, grammar and structure, and the usage of those languages

552182 วิถีไทยวิถีสุขภาพ**3(3-0-6)****Thai Traditional Ways of Living and Health**

ลักษณะชาติพันธุ์ของกลุ่มชนต่างๆ ในภูมิภาคประเทศไทย วิถีชีวิตและการกินอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพรไทย พืชผักพื้นบ้าน ความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพและการเยียวยารักษาพยาบาลตามวิถีไทย

Characteristics of various ethnic groups in Thailand, ways of life and eating habits as well as use of local vegetables and herbs, beliefs of health and illness, health care and medical remedies using Thai traditional ways

552223 เกษัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)

Pharmacognosy for Thai Applied Traditional Medicine

ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่างๆของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก พิษพิษลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการสกัดแยกสารสำคัญการตรวจเอกลักษณ์สารสำคัญจากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีทางเคมี

Introduction to phytochemical compounds, their chemical properties and therapeutic uses, pharmacologic activities of medicinal plants on various human organ systems including toxicity and clinical trials, poisonous plants and their morphological characters, toxic symptoms and first aid, active constituent extraction methods, and medicinal plants identification using microscopic and chemical techniques

552231 อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)

Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine

ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และการวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญทางการแพทย์แผนปัจจุบัน

The meaning and significance of symptomatology, relationship of symptoms with pathology, patho-physiology and diagnosis, definitions and causes of common or important symptoms in modern medicine

552241 เกสัชกรรมไทย 1 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy I

ความสำคัญของเภสัชกรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาเภสัชกรรมไทยปรัชญา ความหมาย หลักการเภสัชกรรมแผนไทย (เกสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช)

The importance of Thai Traditional Pharmacy; ethics, philosophy and definition, including the principles of Thai Traditional Pharmacy (medicinal substances and their groupings, indications, and the preparation methods of herbal medicines)

552242 เกษษกรรรมไทย 2 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy II

วิชาบังคับก่อน : 552241 เกษษกรรรมไทย 1

Prerequisite : 552241 Thai Traditional Pharmacy I

หลักการเกษษกรรรม (เกษษกรรรมไทย) โครงสร้างตำรับยาไทย การประยุกต์ใช้ความรู้เกษษวัตถุสรรรพคุณเกษษ คณาเกษษ ในการศึกษาตำรับยาไทย หลักการและรูปแบบต่างๆในการปรุงยาของเกษษกรรรมแผนไทย

Principles of Thai Traditional Pharmacy and the compositions of Thai medicinal recipes. The application of knowledge of medicinal substances along with their indications and groupings in the study of Thai medicinal recipes, principles and compounding techniques of various Thai traditional dosage forms

552251 เวชกรรรมไทย 1 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine I

ความหมายและความสำคัญของเวชกรรรมไทย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาแพทยหลักการสำคัญทางการแพทยแผนไทย หลักการ แนวคิดและสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวชศึกษา พระคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย พระคัมภีร์โรคินทาน พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ พระคัมภีร์วรโยคสาร พระคัมภีร์ประณมจินดา พระคัมภีร์มหาโชตรัตน์

Definition and importance of Thai traditional medicine, including medical ethics and important principles. The essential principles of the following scriptures: Vejasuksa, Samuthanwinichai, Rokenitarn, Dhatuwipung, Dhatuwiworn, Worayokasarn, Prathomjinda, Mahachotarat

552252 เวชกรรมไทย 2 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine II

วิชาบังคับก่อน : 552251 เวชกรรมไทย 1

Prerequisite : 552251 Thai Traditional Medicine I

หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์ธาตุบรรจบ พระคัมภีร์มัจฉาปักขันธิกา พระคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ พระคัมภีร์อุทรโรค พระคัมภีร์โรคติสาร พระคัมภีร์มุขโรค พระคัมภีร์ขวดาร พระคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร พระคัมภีร์วิถิกุญชรโรค พระคัมภีร์ไพจิตรมawangศ์ พระคัมภีร์ทิพมาลา พระคัมภีร์อภัยสันตา พระคัมภีร์สรรพคุณยา

Principles, concepts and the essentials of the following scriptures: Kasai, Chantasart, Takasila, Dhatubanchob, Muchapakantika, Sittisarasangkrau, Utornroke, Atisan, Mukaroke, Chavadan, Manchusarawichian, Withikuttaroke, Paichitmahawong, Tipmala, Apaisanta, Suppakunya

552261 หัตถเวชกรรมไทย 1

Thai Traditional Therapeutic Massage I

2(1-2-3)

ศีลธรรม จรรยาบรรณในการนวด ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นประธานสิบ องค์ความรู้ หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก การนวดไทยพื้นฐาน การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึกปฏิบัติการ นวดขั้นพื้นฐาน

Moral ethics in Thai Traditional Massage, the human body and principles of the “sensib” lines (10 meridian lines), as well as knowledge, principles and concepts of Court-type Thai traditional massage. The basics of Thai traditional massage and Court-type Thai traditional massage, including finger strength training, and practical classes of the basics in Thai traditional massage

552262 หัตถเวชกรรมไทย 2

Thai Traditional Therapeutic Massage II

2(1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : 552261 หัตถเวชกรรมไทย 1

Prerequisite : 552261 Thai Traditional Therapeutic Massage I

จุดที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อรักษา หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับจุด
สัญญาณต่างๆ ความหมายของจุดสัญญาณ ประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และการฝึกปฏิบัตินวดจุดสัญญาณ
ความหมายของเส้นประธานสิบ ความสัมพันธ์ของเส้นประธานสิบกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา และโรคที่
พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมไทย หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การรักษาทางหัตถเวชกรรม
ไทย การประคบสมุนไพรและการส่งต่อ

Points used in Thai Traditional Massage as well as principles and techniques
of Court-type Thai traditional massage. The meaning of various points, benefits,
contraindications, and massage training on the points, meaning of “sensib” (10 meridian
lines), the relationship of “sensib” with points, principles and methods of diagnosis, and
treatments according to the theory of Thai Traditional Massage. The commonly found
ailments, principles of patient assessment and examination, disease diagnosis, treatment by
Thai Traditional Massage and herbal compression, and appropriate referral

552311

ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข

3(2-2-5)

Biostatistics and Research in Public Health

วิธีการรวบรวมข้อมูลการนำเสนอข้อมูลทางด้านสาธารณสุข การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การคำนวณอัตราส่วนในสถิติชีพต่าง ๆ การปรับมาตรฐานของอัตราสถิติชีพ ตารางสถิติชีพ การคำนวณประชากรกลางปี ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่างความน่าจะเป็น การกระจายแบบทวินาม แบบพัวซอง แบบปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Z-test, t-test, F-test, χ^2 -test ทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรด้วยสมการสหสัมพันธ์และสมการถดถอยและความหมาย ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ชนิดของตัวแปรกรอบแนวความคิด การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทดลองเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล รูปแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การควบคุมคุณภาพของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การเขียนรายงานวิจัย การเขียนโครงร่าง

Methods for data collection, analysis, and dissemination of information relevant to the need of public health, measurement of central tendency, measurement of distribution, ratio, rate, health index, population measurement, random sampling distribution, population estimation, hypothesis testing using Z-test, t-test, F-test, χ^2 -test, r2 and regression, and the interpretation thereof. Types of research, research methodology, defining research questions, objectives, and hypothesis, types of variables, conceptual framework, reliable data sources, the control of quality of data, tools and statistical programmes for data collection, analysis, and interpretation, and report writing

552333

อายุศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2(1-2-3)

Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการสืบค้นในการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ และตจวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่างแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and common investigations, diagnosis of common diseases or conditions in internal medicine, pediatrics, psychiatry and dermatology, matching of symptoms/conditions and diagnosis with modern medicine, and patient referral

552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)

General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรค หรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา วิทยาโสต นาสิก ลาริงซ์ และ นรีเวชวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน การติดต่อ สื่อสาร กับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in general surgery, orthopedic surgery, ophthalmology, rhino-otolaryngology and gynecology, matching of symptoms/conditions and diagnosis with modern medicine, and patient referral

552343 เภสัชกรรมไทย 3 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy III

วิชาบังคับก่อน : 552242 เภสัชกรรมไทย 2

Prerequisite : 552242 Thai Traditional Pharmacy II

การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน

Formulation of medicinal recipes, analysis of medicinal recipes, and commonly used and simple techniques for the production of herbal medicines

552345 เภสัชกรรมไทย 4 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy IV

วิชาบังคับก่อน : 552343 เภสัชกรรมไทย 3

Prerequisite : Thai Traditional Pharmacy III

หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย

Good manufacturing practice for herbal medicines and herbal raw material quality control, laws and regulations related to Thai Traditional Pharmacy

- 552353 เวชกรรมไทย 3 2(1-2-3)**
Thai Traditional Medicine III
วิชาบังคับก่อน : 552252 เวชกรรมไทย 2
Prerequisite : Thai Traditional Medicine II
 หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์
 สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบบ่อย
 Principles of treatment with Thai traditional medicine; history taking, physical
 examination, analysis of etiology, diagnosis, planning of treatment and counseling, with an
 emphasis on common or non-complicated symptoms/problems or diseases
- 552354 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3(0-6-3)**
Practice in Thai Traditional Medicine
วิชาบังคับก่อน : 552355 เวชกรรมไทย 4
Prerequisite : Thai Traditional Medicine IV
 ฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค
 การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือ
 โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์
 แผนปัจจุบัน
 Practice in Thai traditional medicine, history taking, physical examination,
 diagnosis, treatment planning and management, counseling, data and medical records,
 patient referral, with an emphasis on common and non-complicated symptoms/problems or
 diseases, matching of the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine
- 552355 เวชกรรมไทย 4 2(1-2-3)**
Thai Traditional Medicine IV
วิชาบังคับก่อน : 552353 เวชกรรมไทย 3
Prerequisite : Thai Traditional Medicine III
 การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อ
 ผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 Matching of the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine,
 patient referral, and laws and regulations related to clinical practice in Applied Thai
 Traditional Medicine

552363 **หัตถเวชกรรมไทย 3** 2(1-2-3)

Thai Traditional Therapeutic Massage III

วิชาบังคับก่อน : 552262 หัตถเวชกรรมไทย 2

Prerequisite : Thai Traditional Therapeutic Massage II

หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยการวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ วิธีการรักษา สำหรับอาการ/ ปัญหาหรือโรคทางหัตถเวชกรรมที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Principles of treatment with Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, counseling, techniques for management of common or non-complicated symptoms/problems or diseases, patient referral, matching of symptoms/problems and diagnosis with modern medicine

552364 **ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย** 3(0-6-3)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage

วิชาบังคับก่อน : 552365 หัตถเวชกรรมไทย 4

Prerequisite : Thai Traditional Therapeutic Massage IV

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Practice in Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, court-type Thai traditional massage, counseling, data records, with an emphasis on common or non-complicated symptoms/problems or diseases, patient referral, matching of symptoms/problems and diagnosis with modern medicine

- 552365 หัตถเวชกรรมไทย 4 2(1-2-3)**
Thai Traditional Therapeutic Massage IV
วิชาบังคับก่อน : 552363 หัตถเวชกรรมไทย 3
Prerequisite : Thai Traditional Therapeutic Massage III
 หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยการวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ วิธีการรักษา สำหรับอาการ/ ปัญหาที่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน
 Principles of treatment with Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, counseling, techniques for management of complicated symptoms/problems or diseases, patient referral, matching of symptoms/problems and diagnosis with modern medicine
- 552383 เศรษฐศาสตร์ความพอเพียง 3(2-2-5)**
Self-sufficient Economy
 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป ระบบเศรษฐกิจ หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเลี้ยงชีพแบบพึ่งพาตนเอง การเกษตรธรรมชาติ การใช้ประโยชน์จากธรรมชาติในการทำการเกษตรเพื่อให้ปลอดจากสารเคมี การควบคุมศัตรูพืชโดยวิธีธรรมชาติ ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม
 General economics, economic system, and self-sufficient economy, organic agriculture, chemical-free agriculture and its usage, alternative pest management and control, and environmental ecology
- 552385 อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3(2-2-5)**
Health Foods and Products
 โภชนาการทั่วไป อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารสำหรับส่งเสริมสุขภาพในวัยต่างๆ อาหารที่ใช้บำบัดป้องกันโรค ฝึกปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การผลิตและการควบคุมคุณภาพอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประโยชน์และโทษของอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
 Nutrition and health foods for different age groups, food for curative and preventive purposes, practical classes in the production of health foods and products, production legislation, processing and quality assurance, advantages and disadvantages of health foods and products

552387 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

3(2-2-5)

Holistic Health Care

ระบบสุขภาพในประเทศไทย และการเสริมสร้างสุขอนามัย การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สมุนไพรบำบัด ธรรมานามัย ธรรมชาติบำบัด การดูแลรักษาแบบผสมผสานการแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก

Thai health system and health promotion practices, holistic health care, meditation for health, Buddhist holistic health care, natural therapy, integrated care, and complementary and alternative therapies

552444 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย

3(0-6-3)

Practice in Thai Traditional Pharmacy

วิชาบังคับก่อน : 552345 เภสัชกรรมไทย 4

Prerequisite : 552345 Thai Traditional Pharmacy IV

ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทย ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา

Practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicines, with an emphasis on the production of common herbal medicine preparations using non-complicated techniques or equipments, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, and giving pharmaceutical advice

552471 การผดุงครรภ์

2(1-2-3)

Midwifery

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ โรคหรือภาวะที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักการและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด หลักการดูแลทารกแรกคลอด การวางแผนครอบครัว หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

Anatomy and physiology of pregnancy, diagnosis of pregnancy, diseases or conditions that have effects on pregnancy, mechanism of labor, principles and techniques for normal vaginal delivery, principles of care for pregnant women through postpartum period, principles of care for newborn; family planning, principles and techniques of care for pregnant women and women in postpartum period with Thai traditional medicine

552489 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3(2-2-5)

Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine

ทบทวนองค์ความรู้ศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย ในด้านเวชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้การทำเวชปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่างๆ พร้อมการวางแผนและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยองค์ความรู้ทางศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทยและการคิดค้นนวัตกรรม

The revision of applied Thai traditional medicine theories and practices, including Thai traditional medicine, Thai court-type massage, Thai traditional pharmacy. Knowledge gained will be applied in Thai traditional medicine practices and in the synthesis of innovative solutions

552491 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย 3(0-6-3)

Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy II

วิชาบังคับก่อน : 552444 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย

Prerequisite : 552444 Practice in Thai Traditional Pharmacy

ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา

Practical experience in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicines, emphasis on the practice of common herbal medicine preparation using complicated techniques or equipments, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, and giving pharmaceutical advice

552492 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 3(0-6-3)

Practical Experience in Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน : 552354 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย

Prerequisite : 552354 Practice in Thai Traditional Medicine

ฝึกประสบการณ์ด้านเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Practical experience in Thai traditional medicine, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, counseling, data and medical records, patient referral, emphasis on complicated symptoms/problems or diseases, matching of the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine

- 552493** **ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย** **3(0-6-3)**
Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage
วิชาบังคับก่อน : 552364 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย
Prerequisite : 552364 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage
 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้น อาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่มีความซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาหรือโรค และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน
 Practical experience in Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management; court-type Thai traditional massage, counseling, data and medical records, emphasis on complicated symptoms/problems or diseases or complicated practices, patient referral, matching of the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine
- 552494** **ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์** **2(0-4-2)**
Practical Experience in Midwifery
วิชาบังคับก่อน : 552471 การผดุงครรภ์
Prerequisite : 552471 Midwifery
 ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์ จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย
 Practical experience in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant women through postpartum period, assisting in emergency situations, care of the newborn and family planning, care of the pregnant woman and in the postpartum period with Thai traditional medicine
- 552497** **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1** **3 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis I
 วิธีตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทย หลักการและวิธีการค้น วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลเกี่ยวกับการตั้งคำถาม
 Methods for posing research questions on topics of interest in Thai traditional medicine. Search of relevant information and critical appraisal thereof

552498

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis II

การสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูล การวางแผนงานวิจัยเพื่อตอบคำถามที่สนใจ และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย

The synthesis of solutions from the appraised information, the preparation of the research project on topic of interest, and the presentation of research findings

3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุดๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

552 หมายถึง สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์

2. เลข 3 ตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่เรียน

2.2 เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชา

- 1 หมายถึง พื้นฐานทางด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์
 - 2 หมายถึง พื้นฐานทางด้านปรีคลินิกทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 - 3 หมายถึง พื้นฐานทางด้านคลินิกทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 - 4 หมายถึง วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านเภสัชกรรมไทย
 - 5 หมายถึง วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านเวชกรรมไทย
 - 6 หมายถึง วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านหัตถเวชกรรมไทย
 - 7 หมายถึง วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านผดุงครรภ์ไทย
 - 8 หมายถึง เฉพาะเลือก
 - 9 หมายถึง ฝึกงานและการศึกษาอิสระ
- เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปี และ ระดับ

ความหมายของหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – มอบหมายงาน/ ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง 3(2-2-5)

คำอธิบาย ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตคือ 3 หน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง บรรยาย 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง ปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง มอบหมายงาน / ค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

3.2 ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสวณันทิกา พรหมมี* 1 1007 00993 09 3	อาจารย์	วท.ม.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์(วิจัย)	ม.ธรรมศาสตร์	ไทย	2555
			พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	ม.ธรรมศาสตร์	ไทย	2553
2	นางสวณินนาท อินทฤทธิ์* 1 8099 00249 46 2	อาจารย์	วท.ม.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์(วิจัย)	ม.ธรรมศาสตร์	ไทย	2555
			พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	ม.ธรรมศาสตร์	ไทย	2553
3	นายฉัตรณรงค์ พุดทอง 3 6504 00005 71 8	อาจารย์	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	ม.ราชมงคลธัญบุรี	ไทย	2548
4	นางสาวสุนธิ์ธิดา นพเก้า 1 3308 00031 06 2	อาจารย์	พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	ม.มหิดล	ไทย	2549
5	นางสาวศรนิภา นามกันยา 1 4211 00005 47 6	อาจารย์	พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	ม.มหิดล	ไทย	2550

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	นางสาวชฎานินท์ ประทุมสูตร	อาจารย์	PhD.	Pharmacy	The university of Nottingham	อังกฤษ	2008	9	12
2	นางสาวนันทิกา พรหมมี	อาจารย์	วท.ม	การแพทย์แผนไทยประยุกต์(วิจัย)	ม.ธรรมศาสตร์	ไทย	2555	9	12
3	นางสาวนินนาท อินทฤทธิ์	อาจารย์	วท.ม	การแพทย์แผนไทยประยุกต์(วิจัย)	ม.ธรรมศาสตร์	ไทย	2555	9	12
4	นายฉัตรณรงค์ พุฒทอง	อาจารย์	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ไทย	2548	9	12
5	นางสาวสุนธิ์ธิดา นพเก้า	นักการแพทย์แผนไทย	พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2549	9	12
6	นางสาวศรนิภา นามกันยา	นักการแพทย์แผนไทย	พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550	9	12
7	นางสาวอนุสรณ์ ศรีหนาท	นักการแพทย์แผนไทย	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	9	12
8	นางสาวนันทิดา ฤทธิ์ไธสงค์	นักการแพทย์แผนไทย	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	9	12
9	นางสาวภัทราพร บุญมี	นักการแพทย์แผนไทย	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	9	12
10	นางสาวหนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ	นักการแพทย์แผนไทย	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	9	12
11	นางสาวภาวิณี วัฒนนอก	นักการแพทย์แผนไทย	พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย	2553	9	12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปรับปรุง
12	นายสิทธ์ศักดิ์ ดีคำ	นักการแพทย์แผนไทย	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	9	12
13	นางสาวสายจิต สุขหนู	นักการแพทย์แผนไทย	พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ไทย	2552	9	12
14	นางสาวณิชารีย์ พินิจ	นักการแพทย์แผนไทย	พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2554	9	12
15	นางสาววฐุ พรหมพิทยารัตน์	อาจารย์	PhD.	Pharmaceutical sciences	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2007	9	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1	นายอภิชาติ ลิมตียะโยธิน	- พทป.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล - นิติศาสตร์บัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2	นพ.ไกรสุข เพชรบุรีณิน	- แพทยศาสตรบัณฑิต - ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (สาขา ศัลยศาสตร์) - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ สาขา ศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ (แพทย์สภา) - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว
3	นพ.พงศ์ธร ลิมทองไพศาล	- พ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536 - ปริญญาโท สาขา ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์, โรงพยาบาลตำรวจ, 2543
4	นายณภัทร พานิชการ	- พทป.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา - ป.ด., มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาซึ่งมีกิจกรรมในลักษณะของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งหมายถึง การศึกษา และฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลที่ให้บริการด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์ สถานือนามัย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยา และร้านขายยา เป็นต้น ทั้งนี้โดยมีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ดูแลให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอกับนิสิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีระเบียบวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบ และเจตคติที่ดีในการทำงาน มีวิญญูชนพึงมี ได้แก่ มีระเบียบวินัย ความสำเร็จ รับผิดชอบต่อเวลา และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 2) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไป และทางวิชาชีพที่เกี่ยวกับข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม
- 3) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือ วิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้อย่างสร้างสรรค์

5) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเื้อื่อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

6) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

7) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.2 - 4.3 ช่วงเวลา – การจัดเวลาและตารางสอน

วิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย รายวิชา 552354 และ 552492	4	ต้น และปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย รายวิชา 552444 และ 552491	4	ต้น และปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย รายวิชา 552364 และ 552493	4	ต้น และปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ รายวิชา 552494	4	ต้น และปลาย	รวม 2 หน่วยกิต ๆ ละ 30 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 60 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

บุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้บรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ดังกล่าวในหมวด 1 ข้อมูลทั่วไป คือบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถจะตั้งคำถาม ค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผนโครงการ/งานวิจัย หลักสูตรนี้จึงกำหนดให้นิสิตศึกษากระบวนการเหล่านี้จากรายวิชา 552311 ชีวิตวิถีและการวิจัยทางสาธารณสุข และมอบหมายให้ทำโครงการในรายวิชา 552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 และ 552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลังจากเรียนรู้กระบวนการขั้นตอนสำคัญของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การตั้งคำถาม การค้นวิเคราะห์ และประเมินข้อมูล การสังเคราะห์คำตอบ และวางแผนงานวิจัยแล้ว นิสิตทุกกลุ่มจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทย เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ จะช่วยกันค้นวิเคราะห์และประเมินข้อมูล และสังเคราะห์คำตอบจากการประเมินข้อมูล เพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมนิสิตได้วิจารณ์ให้ความเห็นเพิ่มเติม จากนั้นจะช่วยพัฒนาแผนงานวิจัย เพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมวิจารณ์ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีระเบียบวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบ และเจตคติที่ดีในการทำงาน มีวิญญูชนพึงมี ได้แก่ มีระเบียบวินัย ความสำเร็จ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 2) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไป และทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม
- 3) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือ วิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 5) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเื้อื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
- 7) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการ

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น และ ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

(1) รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6 หน่วยกิต
(2) กิจกรรมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาต่อไปนี้	
รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย	3 หน่วยกิต
รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย	3 หน่วยกิต
รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรกรรมแผนไทย	3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงเป็นระยะๆ ในช่วงชั้นปีที่ 4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนด รวมทั้งปรึกษากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานที่นักศึกษานำเสนอเป็นระยะๆ เพื่อพัฒนาการคุณภาพงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ดี ● มั่นคงในคุณธรรมจริยธรรม ● มุ่งประโยชน์ส่วนรวม ● เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	คณะกำหนดให้รายวิชาส่วนใหญ่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ครอบคลุมด้านคุณธรรมจริยธรรม และให้นิสิตได้ร่วมคิดและทำกิจกรรมตลอดปีการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองโดยการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม
1.2 เก่ง ● เรียนรู้ตลอดชีวิต ● รอบรู้และก้าวไปพร้อมกับโลก ● มีทักษะในการทำงานและสร้างสรรค์	คณะกำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ประสบการณ์ภาคสนาม) มาถึงร้อยละ 45 ของกลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีการมอบหมายให้ทำโครงการกลุ่มเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร และกำหนดให้ทุกกลุ่มวิชาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอข้อมูลความรู้
1.3 ทั้งตนเองและมนุษยชาติมีความสุข ● ส่งเสริมให้ตนเองและสังคมมีสุขภาวะ ● มีจิตสาธารณะ ● ดำรงความเป็นไทย ยอมรับความหลากหลาย	มหาวิทยาลัยกำหนดและพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency)

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรนี้กำหนดผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี สำหรับกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ได้เลือกใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากกลยุทธ์การสอนและการประเมินของ มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี ซึ่งระบุไว้ดังต่อไปนี้

2.1 กลยุทธ์การสอน

ใช้รูปแบบการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งถือหลักการว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (student centered) และสอดคล้องกับหลักการของ (learning centered education) ซึ่งเน้นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ (learning) และการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (real needs) ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิตและถือว่าผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้ด้วยวิธีการและความเร็วที่แตกต่างกัน และจะเรียนรู้ได้ดีหากได้เรียนแบบ active learning ซึ่งหมายถึงการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง (higher-order thinking tasks) คือได้คิดวิเคราะห์ (analysis)

สังเคราะห์ (synthesis) และประเมิน (evaluation) รวมทั้งได้เรียนในสถานการณ์จริงการเรียนการสอนดังกล่าวมีลักษณะดังนี้

(1) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ/ทักษะด้านต่างๆ ที่สำคัญนอกเหนือจากความสามารถและทักษะวิชาชีพ อาทิ การบรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การอภิปรายกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อสังเคราะห์ความรู้หรือประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติหรือห้องฝึกทักษะ การเรียนรู้จากกรณีปัญหา การเรียนรู้เป็นรายบุคคล การเรียนรู้แบบสรุคนิยม เรียนรู้จากการทำงาน การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเรียนรู้ที่ใช้วิธีการการสร้างผลงานจากการตกลึกทางปัญญา

(2) บูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

(3) ให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงที่มีการกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม

(4) ใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

(5) มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่านจากการเรียนการสอนในสถานการณ์เดิมไปสู่สถานการณ์ใหม่

(6) มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือนิสิตที่คาดว่าจะมีหรือที่มีปัญหาการเรียนเพื่อมั่นใจว่าได้ช่วยให้ นิสิตทุกคนพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพของตน

(7) ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้กลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับกลยุทธ์

(1) ให้ความสำคัญกับการประเมินข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้เรียน

(2) การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนจะเน้นการประเมินความรู้ความสามารถที่สำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

(3) ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณสมบัติด้านอื่นนอกเหนือจากความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ได้แก่ การประเมินพัฒนาการเรียนรู้ และการประเมินทางด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นต้น

(4) ให้ความสำคัญกับการฝึกให้นิสิตสามารถประเมินตนเองได้

(5) ให้ความสำคัญกับการเลือกรูปแบบและวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมินผลการเรียนแต่ละด้านมีกลยุทธ์การสอนการประเมินดังนี้

2.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.3.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.3.1.1.(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) มีจิตสาธารณะ

2.3.1.1.(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดี
- 2) ให้ผู้เรียนร่วมคิดร่วมสร้างวัฒนธรรมในชั้นเรียน โดยมีส่วนร่วมกำหนดกฎระเบียบของชั้นเรียน และกำกับให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นย้ำการเป็นพลเมืองที่ดีและมีจิตสาธารณะ

2.3.1.1.(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินผลการจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานครบถ้วนตรงตามเวลากำหนด การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการทำกิจกรรม ตลอดจนการไม่คัดลอกหรือละเมิดลิขสิทธิ์ เป็นต้น
- 2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงการมีจิตสาธารณะ ความเอื้ออาทร

2.3.1.2 ด้านความรู้

2.3.1.2.(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบันและอนาคต
- 2) รู้เท่าทันต่อการเป็นพลเมืองโลก
- 3) รู้เท่าทันกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ การเงิน การเมือง และการปกครอง
- 4) ตระหนักในศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ภูมิปัญญา วิถีชีวิตสังคมไทย อาเซียน สังคมโลก
- 5) ตระหนัก รู้เท่าทันต่อการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม จักรวาล
- 6) เรียนรู้สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข โดยการเข้าใจมนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ

2.3.1.2.(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และการวางแผนพัฒนาความรู้ตามความสามารถและความสนใจของตนเอง
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างความเชื่อมโยงการเรียนรู้ของตนเองอย่างเป็นระบบ ที่ครอบคลุมวงจรชีวิตของผู้เรียนทั้งการเรียนรู้ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

3) เร่งเร้าให้ผู้เรียน แลกเปลี่ยนความคิด มุมมอง ความรู้ และวิธีการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกันทั้งในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

4) เร่งเร้าให้ผู้เรียน มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ ให้ความสำคัญต่อเป้าหมายของการเรียนรู้ เพื่อก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบยั่งยืน

2.3.1.2.(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในการแลกเปลี่ยนความคิด มุมมอง ความรู้ และวิธีการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกันทั้งในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

2) ประเมินจากความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ ความเข้าใจมนุษย์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม จักรวาล และการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ในการทำโครงการกิจกรรม หรือนำเสนอผลงาน

3) ประเมินจากบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการรู้เท่าทันต่อการเป็นพลเมืองโลก การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ การเงิน การเมือง และการปกครอง

4) ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และการสอบปลายภาค

2.3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.3.(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถแยกแยะวิเคราะห์บนหลักการของเหตุผล

2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3) มีการสร้างนวัตกรรม

4) สร้างนิสัยให้มีความสุขทั้งกายและจิตใจตามหลักศาสนา

5) มุ่งศึกษาตลอดชีวิต

2.3.1.3.(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดการเรียนการสอนในลักษณะใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Base Learning) โดยให้ผู้เรียนกำหนดปัญหาในการเรียนรู้ ตั้งสมมติฐานอันเป็นที่มาของปัญหา และหาทางทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

2) จัดการเรียนการสอนในลักษณะเน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่ของตนเอง (Constructivism) โดยสร้างให้ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นกับความรู้เดิมที่มีอยู่ในผู้เรียน

3) จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด (Concept Attainment) โดยมุ่งให้ผู้เรียนทราบถึงคุณลักษณะสิ่งใดสิ่งหนึ่งเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือเหตุการณ์ใดๆ สามารถระบุลักษณะเด่น ลักษณะรอง ลักษณะที่เหมือนกัน ลักษณะที่แตกต่าง และนำความคิดรวบยอดที่เกิดขึ้นไปใช้

4) จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ความคิด พิจารณาศึกษาเรื่องต่างๆ อย่างรอบคอบมีเหตุผล เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสามารถแยกแยะวิเคราะห์บนหลักการของเหตุผล

2.3.1.3.(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน รายงานที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถแยกแยะวิเคราะห์บนหลักการของเหตุผล
- 2) ประเมินจากโครงการ กิจกรรม หรือการนำเสนอ โดยประเมินจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือมีการสร้างนวัตกรรม
- 3) ประเมินด้วยกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง โดยผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันประเมิน
- 4) ประเมินจากโครงการ กิจกรรม หรือการนำเสนอ โดยประเมินจากความสามารถและวิธีการแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และการสอบปลายภาค

2.3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.3.1.4.(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เรียนรู้และมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 2) ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ
- 3) มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 4) มีพฤติกรรมป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพ

2.3.1.4.(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning) มุ่งเน้นการประสานการทำงานมีส่วนร่วมและร่วมมือส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม เน้นการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ทำให้สามารถปรับตัวอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2) จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการปฏิบัติ การกระทำ หรือการแสดงออกต่างๆ โดยผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝน เพิ่มพูนความสามารถในการประสานการทำงานของกลุ่มเนื้อร่างกาย จากการสาธิตทักษะโดยผู้สอน ฝึกปฏิบัติ และเชื่อมโยงจนกระทั่งสามารถปฏิบัติทักษะที่สมบูรณ์ เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความคล่องแคล่วและการกระทำอย่างเป็นธรรมชาติ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และความอดทนให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการมีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี
- 4) จัดกิจกรรมที่มีการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วิธีการป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพจากเพื่อนร่วมชั้นเรียนและผู้สอน

2.3.1.4.(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในกิจกรรมและโครงการการเรียนการสอน
- 2) ประเมินความรับผิดชอบ การประสานงาน และการร่วมมือ โดยให้ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินเพื่อน
- 3) ประเมินผลจากการพัฒนาการของความพร้อมของสุขภาพและจิตใจของผู้เรียน
- 4) ประเมินผลจากการประเมินตนเองของผู้เรียนและเพื่อน ในด้านบุคลิกภาพ และการยอมรับ
- 5) ประเมินผลจากการบันทึกการเรียนรู้ โดยประเมินจากการมีพฤติกรรมป้องกันสร้างเสริมสุขภาพ

2.3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.1.5.(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะทางคณิตศาสตร์ พูด เขียน และปฏิสัมพันธ์

2.3.1.5.(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้การเรียนการสอนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการเชื่อมต่อ (Connectivism) โดยมุ่งเน้นการเชื่อมต่อที่มีความจำเพาะเจาะจง และความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ที่มีความสำคัญมากกว่าความรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบัน การปฏิสัมพันธ์ความรู้ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทบทวน เชื่อมโยง และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.1.5.(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยประเมินประสิทธิภาพในการสื่อสาร
- 2) ประเมินผลจากการทำรายงาน กิจกรรม โครงการ หรือการวิจัย โดยประเมินจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็น ตลอดจนการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ พูด เขียน ปฏิสัมพันธ์ และการแก้ปัญหา
- 3) ประเมินผลจากการความสามารถในการเข้าใช้และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีวิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงาม

(2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักเจตคติ กล่าวคือ จัดกิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสรับรู้ ได้เห็นเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ได้มีโอกาสคิด พิจารณา ไตร่ตรอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหานั้นว่ามีข้อดี ข้อเสียอย่างไร เกิดจากเหตุปัจจัยอะไร มีผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ในวงกว้างอย่างไร จะปรับปรุงแก้ไขหรือป้องกันอย่างไร รวมทั้งจัดกิจกรรมที่นิสิตได้มีโอกาสลงปฏิบัติได้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมนั้น ทั้งคุณธรรมจริยธรรมทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องจัดให้มีกิจกรรมมากพอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตร

กลยุทธ์การประเมินผลเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญคือ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น พิจารณา ไตร่ตรอง และการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมนั้น ทั้งนี้ต้องเป็นการประเมินระยะยาว

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 2. ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา

(2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้ระดับความเข้าใจ และการประยุกต์ความรู้ และเน้นการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต (เช่น ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านภาษาต่างประเทศ)

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญคือ เน้นการประเมินความรู้ในระดับความเข้าใจ และระดับการประยุกต์ รวมทั้งให้ความสำคัญต่อการประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง หรือ วิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง ได้แก่ การคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้เพื่อตอบคำถามหรือแก้ไขโจทย์ปัญหา หรือการทำโครงการ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญคือ การประเมินความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- (2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- (3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- (4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตได้ทำงานกลุ่ม และได้มีโอกาสแสดงบทบาทต่างๆ ทั้งผู้นำและผู้ร่วมงาน รวมทั้งแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญคือ การประเมินผลงานที่มอบหมาย การประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรม การประเมินโดยผู้ร่วมงาน และการให้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

(2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

(3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน การนำเสนอปากเปล่า การนำเสนอด้วยสื่อต่างๆ รวมทั้งได้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นต่อการนำเสนอของผู้อื่น

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญคือ การประเมินผลงานที่มอบหมายและการประเมินความสามารถในการนำเสนอเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 6. ทักษะพิสัย

(1) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ ใช้กระบวนการในการสอนทักษะพิสัยอย่างครบวงจร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญคือ การประเมินโดยการสังเกตในสถานการณ์จำลองและเหตุการณ์จริง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	มีจิตสาธารณะ	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบันและอนาคต	รู้เท่าทันต่อการเป็นพลเมืองโลก	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ การเงิน การเมือง และการปกครอง	ตระหนักในศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ภูมิปัญญา วิถีชีวิตสังคมไทย อาเซียน สังคมโลก	ตระหนัก รู้เท่าทันต่อการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม จักรวาล	เรียนรู้สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข โดยการเข้าใจมนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ	สามารถแยกแยะวิเคราะห์บทหลักของการเหตุผล	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการสร้างนวัตกรรม	สร้างนวัตกรรมที่มีความสุขทั้งกายและจิตใจตามหลักศาสนา	มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	เรียนรู้และมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ	มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	มีพฤติกรรมปกป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพ	สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์ พุด เขียน และแก้ปัญหา
กลุ่มวิชาภาษา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
001201 ทักษะภาษาไทย	○	●	○				○	○	●	○				○		○		●	●	○	
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●		○		●		●	●	●				●		○		●	●	○	●
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●		○		●		●	●	●				●		○		●	●	○	○
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	●	○	○	●		●	●	●				●		○		●	●	○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	มีจิตสาธารณะ	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบันและอนาคต	รู้เท่าทันต่อการเป็นพลเมืองโลก	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ การเงิน การเมือง และการปกครอง	ตระหนักในศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ภูมิปัญญา วิถีชีวิตสังคมไทย อาเซียน สังคมโลก	ตระหนัก รู้เท่าทันต่อการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม จักรวาล	เรียนรู้สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข โดยการเข้าใจมนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ	สามารถแยกแยะวิเคราะห์บทหลักการของเหตุผล	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการสร้างนวัตกรรม	สร้างนิตให้มีความสุขทั้งกายและจิตใจตามหลักศาสนา	มุ่งศึกษาค้นคว้าชีวิต	เรียนรู้และมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ	มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	มีพฤติกรรมปกป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพ	สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์ พุด เขียน และแก้ปัญหา	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า	●		●						●			○	●									
001222 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม	●	●	●	●	○	●	○	●	●		●	○	●	●		●		●	●	○	○	
001223 ดุริยางควิจักชน์	●	●	○	○		●	○	○	●	●		○	○	●	●	○		●				
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○		●		○		●	○	○		●	○			○				

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	มีจิตสาธารณะ	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบันและอนาคต	รู้เท่าทันต่อการเป็นพลเมืองโลก	รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจการเงิน การเมือง และการปกครอง	ตระหนักในศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ภูมิปัญญา วิถีชีวิตสังคมไทย อาเซียน สังคมโลก	ตระหนัก รู้เท่าทันต่อการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม จักรวาล	เรียนรู้สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข โดยการเข้าใจมนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ	สามารถแยกแยะวิเคราะห์บทหลักของการเหตุผล	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการสร้างนวัตกรรม	สร้างนิสิตให้มีความสุขทั้งกายและจิตใจตามหลักศาสนา	มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	เรียนรู้และมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ	มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	มีพฤติกรรมปกป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพ	สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์ พุด เขียน และแก้ปัญหา
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●	○		○		●	○	○	○			○	○	○	○	○			○		○
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	○		●	●	○	○	○		●					○							
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●	●	●	●	●				●					●					●	●	
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น						●	●	●		●			●	●				●		●	
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●	○	○	○				●				●	○	●		○	○	○			
001237 ทักษะชีวิต	●	●				●		●	●	○		○	●	●				○	○		
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○	○	●	●	●	○	●	●	●			○	●	●			○	●	●	○	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	มีจิตสาธารณะ	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบันและอนาคต	รู้เท่าทันต่อการเป็นพลเมืองโลก	รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจการเงิน การเมือง และการปกครอง	ตระหนักในศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ภูมิปัญญา วิถีชีวิตสังคมไทย อาเซียน สังคมโลก	ตระหนัก รู้เท่าทันต่อการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม จักรวาล	เรียนรู้สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข โดยการเข้าใจมนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ	สามารถแยกแยะวิเคราะห์บทบาทหลักของการเหตุผล	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการสร้างนวัตกรรม	สร้างนิสิตที่มีความสุขทั้งกายและจิตใจตามหลักศาสนา	มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	เรียนรู้และมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ	มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	มีพฤติกรรมปกป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพ	สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●			○	○				○		●	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	○		○						●									○		●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○		○	○				●	○	○	●
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	○	○	○					○	●	○			●	●			○	○	○		○
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●		●			●	○	○		●			●	●			●	○	○		
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●	●	●	●			●	●	●	○			○	○				○			○
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●		○	○	○	○		●	●	●		○		●	○	●	●	●	●	○	
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○		●		●	●	○	●		○	○	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○		●	●	●	○			○	○				○		○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	มีจิตสาธารณะ	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบันและอนาคต	รู้เท่าทันต่อการเป็นพลเมืองโลก	รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจการเงิน การเมือง และการปกครอง	ตระหนักในศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ภูมิปัญญา วิถีชีวิตสังคมไทย อาเซียน สังคมโลก	ตระหนัก รู้เท่าทันต่อการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม จักรวาล	เรียนรู้สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข โดยการเข้าใจมนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ	สามารถแยกแยะวิเคราะห์บทหลักของการเหตุผล	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการสร้างนวัตกรรม	สร้างจินตทัศน์ให้มีความสุขทั้งกายและจิตใจตามหลักศาสนา	มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	เรียนรู้และมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ	มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	มีพฤติกรรมป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพ	สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์ พุด เขียน และปฏิสัมพันธ์
กลุ่มวิชาพลานามัย	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	○			○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	

แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์																
256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
258101 ชีววิทยาเบื้องต้น	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2.กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ																
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์																
552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานหรือปรีคลินิก																
154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
405213 พยาธิวิทยา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
411221 ชีวเคมี	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
412211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
552121 พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
552223 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
552231 อากาวิทยาและโรควินิจทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
551353 การดูแลสุขภาพปฐมนภูมิ 1	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสู่รายวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
1. กลุ่มวิชาบังคับ																
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
552111 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
552497-8 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - เภสัชกรรมไทย																
552241 เภสัชกรรมไทย 1	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
552242 เภสัชกรรมไทย 2	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
552343 เภสัชกรรมไทย 3	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
552345 เภสัชกรรมไทย 4	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
552444 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
552491 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●

	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
3.กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - เวชกรรมไทย																
552251 เวชกรรมไทย 1	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
552252 เวชกรรมไทย 2	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
552353 เวชกรรมไทย 3	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
552355 เวชกรรมไทย 4	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
552354 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
552492 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
4..กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย – หัตถเวชกรรมไทย																
552261 หัตถเวชกรรมไทย 1	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
552262 หัตถเวชกรรมไทย 2	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
552363 หัตถเวชกรรมไทย 3	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
552365 หัตถเวชกรรมไทย 4	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
552364 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
552493 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●

	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
5 .กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย – ผดุงครรภ์																
552471 ผดุงครรภ์	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
552494 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสู่รายวิชาเลือก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
6. กลุ่มวิชาเลือก	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
552181 ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●
552182 วิถีไทยวิถีสุขภาพ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●
552383 เศรษฐศาสตร์ความพอเพียง	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●
552385 อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●
552387 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●
552489 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่ใช้รหัส 552xxx ได้เทียบผลการเรียนรู้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้แล้ว

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อ 15 การวัดและประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ประกอบด้วย

2.1 การทวนสอบขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระดับรายวิชา

1) มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา ตัวแทนอาจารย์จากกลุ่มวิชาอื่น และ/หรือ ตัวแทนจากคณะกรรมการประจำคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2) คณะกรรมการฯ สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการ หรือการมอบหมายงานอื่นใด ของทุกรายวิชาทุกปีในหมวดวิชาเฉพาะ

3) ในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับรายงานหรือแบบบันทึกกิจกรรม ตามแผนการฝึกปฏิบัติของทุกรายวิชาที่มีการฝึกภาคปฏิบัติ

2.1.2 ระดับหลักสูตร

1) มีคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 3 ใน 4 คน

2) คณะกรรมการฯ พิจารณาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานในภาพรวมเมื่อนิสิตเรียนครบตามหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

กำหนดให้งานบริการการศึกษา งานพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกับงานนโยบายและแผน ทำวิจัยติดตามผลบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นิสิตจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวนไม่ต่ำกว่า 149 หน่วยกิต

2) ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2549

3) ต้องได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ในหมวดวิชาเฉพาะ

4) ไม่มีพันธะหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดการปฐมนิเทศอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่โดยรวม ส่วนคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดให้มีการชี้แจงบทบาทและหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ในคณะสาธารณสุขศาสตร์ และรวมถึงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตทุกชั้นปีด้วย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

(1) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยด้านศาสตร์การแพทย์แผนไทยใหม่ๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(2) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดให้มีการประเมินของนิสิตในรายวิชาที่อาจารย์ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) เข้าร่วมการประชุมวิชาการของทางคณะสาธารณสุขศาสตร์ และของทางมหาวิทยาลัยนเรศวร

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางด้านการแพทย์แผนไทยและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(4) ส่งเสริมให้อาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ทำงานรวบรวมองค์ความรู้ วิจัยและพัฒนา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและรองคณบดีฝ่ายวิชาการทำหน้าที่ดูแลหลักสูตรตลอดถึงการเรียนรู้การสอน

คณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตรวจประเมินหลักสูตรประจำปี เพื่อพิจารณาปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินการหรือพัฒนาหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปีซึ่งเป็นเงินรายได้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้การสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับผิดชอบการเรียนรู้การสอนนิสิตชั้นปีที่ 1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุดกลาง เพียงพอที่ใช้ในการเรียนรู้การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

สำหรับการจัดการเรียนรู้การสอนในชั้นปีที่ 2-4 คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดการเรียนรู้การสอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้การสอน ดังนี้

(1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องฝึกทักษะทางคลินิก สำหรับการจัดการเรียนรู้การสอนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

(2) สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์คณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งมีการให้บริการกับประชาชน สำหรับการศึกษาและฝึกปฏิบัติการให้บริการตรวจรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

(3) ห้องผลิตยาสมุนไพร ซึ่งมีเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมสำหรับการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตยาสมุนไพร

(4) เครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้การสอน เช่น โสตทัศนอุปกรณ์ กล้องจุลทรรศน์ คอมพิวเตอร์

(5) ห้องอ่านหนังสือของคณะสาธารณสุขศาสตร์ซึ่งมีตำราการแพทย์และสาธารณสุขทั้งประเทศและนานาชาติ รวมถึงตำราด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก และสามารถสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ต

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้การสอนเพิ่มเติม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำการจัดงบประมาณ เพื่อจัดซื้อหนังสือและตำราเพิ่มเติม

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

บุคลากรของห้องอ่านหนังสือคณะสาธารณสุขศาสตร์จะทำการสำรวจและตรวจสอบหนังสือหรือตำราที่ต้องจัดซื้อเพิ่มเติม

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประจำปี เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอนในปีการศึกษาต่อไปหรือประเด็นที่ต้องจัดให้มีการทบทวนหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้กำหนดนโยบายการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไว้ดังนี้

- (1) ไม่มีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำ หรืออาจารย์อื่นในสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีความรู้และหรือประสบการณ์ตรงกับการสอนหัวข้อนั้น
- (2) เป็นการสอนหัวข้อที่ต้องการให้นิสิตมีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ให้มีความหลากหลายมากขึ้น
- (3) เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานพยาบาลนอกเขตจังหวัดพิษณุโลกซึ่งจำเป็นต้องมีอาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในสถานพยาบาลแห่งนั้นร่วมทำหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนิสิตสำหรับการอนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษจัดทำโดยการเสนอขอต่อมหาวิทยาลัย

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่บริหารจัดการควรมีความรู้อย่างน้อยระดับปริญญาตรี มีความรู้หรือประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนต้องได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอน

5. การสนับสนุนและให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาได้รับคำปรึกษาในเรื่องปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลประโยชน์ สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งธุรกิจสปา นอกจากนี้หลักสูตรยังสอดคล้องกับนโยบายสุขภาพ ที่เน้นการดูแลสุขภาพ ที่เน้นการดูแลประชาชนแบบองค์รวม และเน้นความเข้มแข็งของชุมชน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานดังนี้

ลำดับที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558	2559	2560
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
7.2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	×	×	×	×	×
7.3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
7.4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ	×	×	×	×	×

ลำดับที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558	2559	2560
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
7.5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
7.6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4(ถ้ามี)อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7.7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
7.8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
7.9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×
7.10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
7.11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
7.12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×

ลำดับที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558	2559	2560
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.13	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอน มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมา บรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	100	100	100	100	
7.14	ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี tutorial	100	100	100	100	
7.15	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี tutorial	100	100	100	100	
7.16	ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำ ระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการเรียนการสอน	100	100	100	100	
7.17	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรก ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				≥25	
7.18	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด				≥25	
7.19	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					80
7.20	ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ.กำหนด					×
7.21	มี tutorial เพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียน ใบประกอบวิชาชีพ (กรณีที่ต้องมีใบประกอบ วิชาชีพ)			≥25	≥25	
7.22	ร้อยละของนิสิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพ จากการสอบครั้งแรก			≥75	100	
7.23	ร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาที่ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการให้ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ของนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา	≥25	≥50	≥75	100	
7.24	ร้อยละของนิสิตที่สอบประมวลความรู้ ทางด้านสาธารณสุข และสาขาวิชาเฉพาะ ครั้งแรก ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด				70	

การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ที่ 7.1-7.12 (ซึ่งเป็นดัชนีบ่งชี้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด) ต้องอยู่ในระดับดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงรับรองและเผยแพร่หลักสูตร ผลการดำเนินงานระดับดี คือ ต้องดำเนินการดัชนีบ่งชี้ที่ 7.1-7.5 ครบถ้วน ดำเนินการข้อ 7.6-7.12 บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนดัชนีบ่งชี้ของปีที่ประเมิน หลักสูตรจะต้องดำเนินการให้ผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับดีตลอด สำหรับดัชนีบ่งชี้ที่ 7.13-7.22 เป็นดัชนีบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยและ 7.23-7.24 เป็นดัชนีบ่งชี้ของหลักสูตร ซึ่งจะต้องดำเนินการให้บรรลุตามที่มหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชากำหนด

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หากเป็นการสอนรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติการและมีผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติ ระหว่างการเรียน อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินภาพรวมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระหว่างการสอน ชั่วโมง ปฏิบัติการหรือจากผลงานของนิสิต เมื่อได้ข้อมูลแล้วพิจารณาวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับนิสิตอย่างทั่วถึงเพื่อ การพัฒนา หรือให้ข้อมูลในการเรียนคาบต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

(1) เพื่อนอาจารย์ซึ่งเข้ารับฟังการสอนประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาและสื่อ การสอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียม รวมทั้งความสามารถในการกระตุ้นเร้าความสนใจของนิสิตและทักษะในการ สอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ความตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้นิสิตได้ซักถาม

(2) การให้นิสิตซึ่งเข้ารับฟังการสอนประเมินความสามารถในการถ่ายทอดของอาจารย์ ผู้สอน คุณภาพของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน ความสามารถในการกระตุ้นเร้าความสนใจให้ติดตาม บทเรียน ความตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ซักถาม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ หลายด้าน ซึ่งได้ด้วยเทคนิค / วิธีการประเมินดังนี้

แหล่งที่มาของข้อมูล	ข้อมูลที่ได้	เทคนิค / วิธีการประเมิน
บุคคลที่เกี่ยวข้อง		
1. นักศึกษา	การจัดการสอน พฤติกรรมการสอนอาจารย์	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
2. บัณฑิต	ความสัมพันธ์ของรายวิชากับงาน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
3. ผู้ใช้บัณฑิต	ความพึงพอใจกับความรู้ความสามารถของบัณฑิต	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
4. อาจารย์ผู้สอน	ความพึงพอใจการใช้เวลาในการเตรียมการสอน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
5. เพื่อนอาจารย์	การมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
6. ผู้สังเกตการณ์สอน	สิ่งที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	แบบบันทึก

แหล่งที่มาของข้อมูล	ข้อมูลที่ได้	เทคนิค / วิธีการประเมิน
บุคคลที่เกี่ยวข้อง		
7. ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ข้อมูลเปรียบเทียบกับมาตรฐาน	แบบบันทึก
8. ผู้บริหาร	การบริหาร การอุทิศตน นวัตกรรมของอาจารย์ ผู้สอน	แบบบันทึก
เอกสารที่เกี่ยวข้อง		
9. โครงงานและผลการ สอบของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	งาน / รายงานผลการ สอบ
10. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	แผนการสอน ปรัชญาของหลักสูตร การบริหาร จัดการ	แบบบันทึก
11. แฟ้มบันทึก	การบริหารจัดการ ข้อมูลนักศึกษา	แบบบันทึก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว ได้รับผลการประเมินการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะปรึกษาหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการหรือปรับปรุงหลักสูตร